

Анализ работы
МБДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №35 «Сказочная страна»
г. Альметьевска Республики Татарстан»
за **2024 – 2025** учебный год

**Анализ работы педагогического коллектива
по выполнению годового плана за 2024-2025 учебный год**

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №35 «Сказочная страна» г. Альметьевска Республики Татарстан» функционирует с февраля 2009 года, здание типовое, проектная мощность 270 детей. С января 2011 года получил статус автономного дошкольного образовательного учреждения.

С января 2015 года изменил статус на бюджетное дошкольное образовательное учреждение. С 2017 года детский сад изменил статус на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад №35 «Сказочная страна» г. Альметьевск Республики Татарстан» (постановление ИК МО «Альметьевский муниципальный район» от 09.06.2017 № 919)

В ДОУ функционируют 13 групп:

- 1 группа - 1 младшая
- 2 группы- 2 младшие
- 5 групп - средние
- 2 группы – старшие
- 3 группы – подготовительные к школе

Всего посещают детский сад 326 детей.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют **23 педагога.**

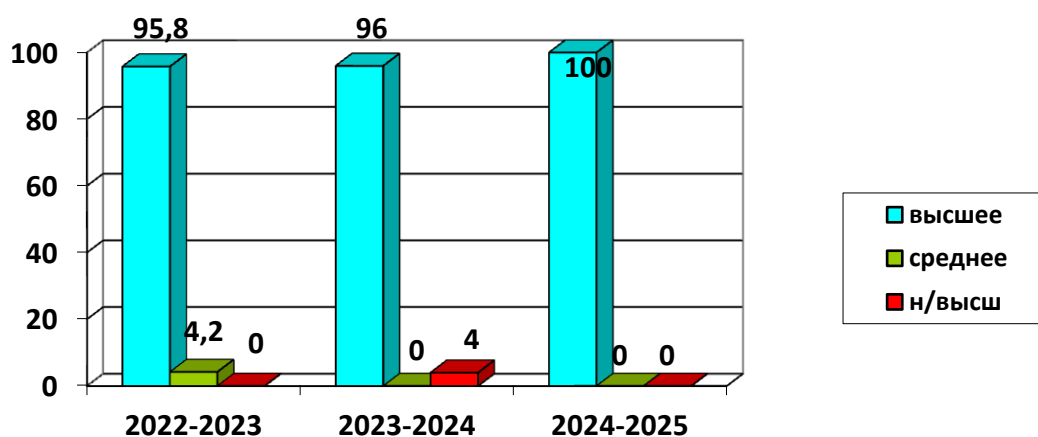
Работа с педагогическими кадрами

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 23 педагога.

Образовательный уровень педагогического состава:

Образование

Года	Количество педагогов	Среднее специальное	Высшее	Н/высшее
2022-2023	24	1 (4,2%)	23 (95,8%)	-
2023-2024	22	-	21(96%)	1(4%)
2024-2025	23	-	23(100%)	-



Педагогический стаж

Года	Количество педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15
2021-2022	25	2(8%)	2(8%)	9(36%)	12(48%)
2022-2023	24	5(20,8%)	1(4,2%)	9 (37,5%)	9 (37,5%)
2023-2024	22	2(9%)	2(9%)	7(32%)	11(50%)
2024-2025	23	2(9%)	2(9%)	2(9%)	17(73%)

Количественный состав педагогов по возрасту

	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 45 лет	От 45 до 50 лет	От 50 до 55 лет	Старше 55 лет
2021-2022	1(4%)	9 (36%)	3 (12%)	3 (12%)	3 (12%)	6(24%)
2022-2023	1 (4,2%)	7 (29,2%)	6 (25%)	3 (12,5%)	3(12,5%)	4(16,6%)
2023-2024	2 (9%)	6 (27%)	6(27%)	4(19%)	2(9%)	2(9%)
2024-2025	2(9%)	5(22%)	7(30%)	2(9%)	3(13%)	4(17%)

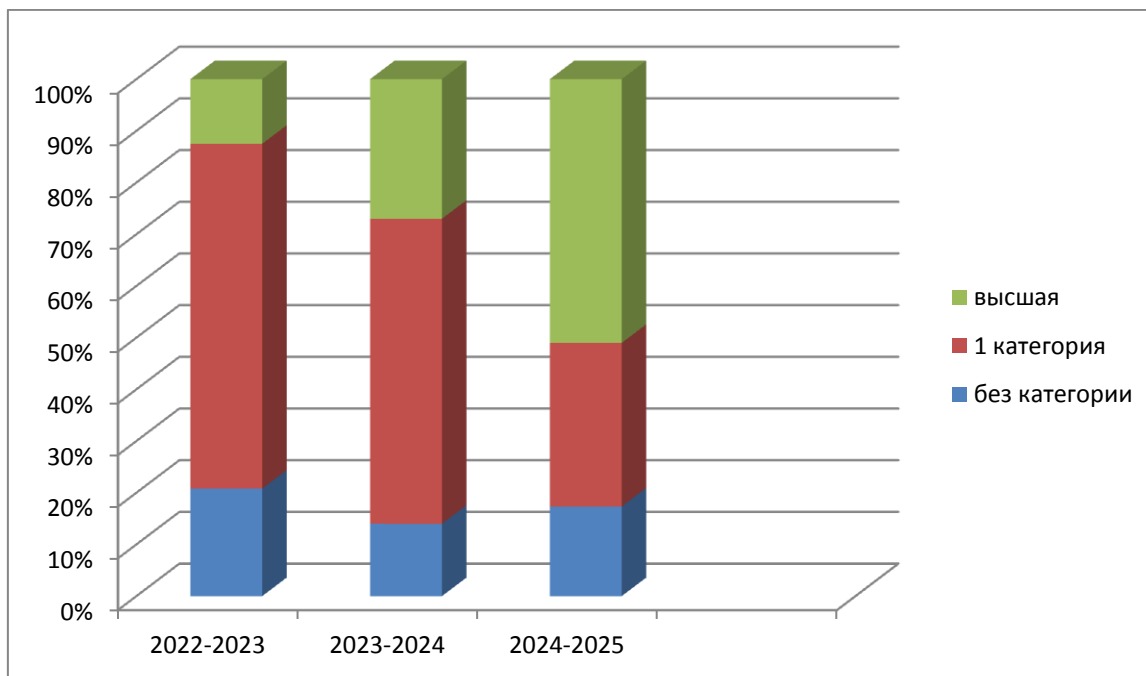
Молодые специалисты

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 (3,7%)	-	-	1(5%)	-

Квалификационный уровень педагогов

Года	Количество педагогов	Аттестация		
		Без категории	1 категория	Высшая

2021-2022	25	8(32%)	12(48%)	5(20%)
2022-2023	24	5 (20,8%)	16 (66,7%)	3 (12,5%)
2023-2024	22	3(14%)	13 (59%)	6 (27%)
2024-2025	23	4(17%)	7(31%)	12(52%)



В течение года прошли аттестацию 6 педагога:

-высшая квалификационная категория – 6 (Кузнецова О.В., Иванова Е.А., Идрисова Л.Л., Фролова А.Н., Терентьева М.В., Шайгарданова Р.Х.)

СЗД-2 воспитателя: Локманова А.И., Мовламова Д.З.

Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации	Количество в % педагогов прошедших обучение			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	6(24%)	7(29,2%)	5 (23%)	10 (43%)
Курсы профессиональной переподготовки	-	-	-	-

Курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов (Ахметханова И.З., Валиуллина З.З., Кузнецова О.В., Савельева Е.И., Терентьева М.В., Мовламова Д.З., Мусаверова Г.Г., Шайгарданова Р.Х., Мухаметзянова Г.Р., Шилова О.П.)

На внебюджетной основе – 4 педагога: Валиуллина З.З., Терентьева М.В., Мухаметзянова Г.Р., Шилова О.П.

- Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» по теме: «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»

Профессиональная переподготовка – нет.

Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку составляет – 100% (23 педагога).

23(100%) педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Вывод:

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 94%. Сохранена стабильность кадров. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет. Анализ показывает, что рост образовательного и квалификационного уровня педагогических кадров повышается. В детском саду все педагоги – 23 человека(100%) работают с профильным дошкольным образованием, 23 педагога (100%) имеют высшее профессиональное образование. Педагогам необходимо повышать свой профессиональный уровень посредством самообразования, распространять передовой опыт работы для последующего повышения квалификационного уровня.

В следующем учебном году планируем аттестовать:

- на первую категорию –4 педагога (Савельева Е.И., Мусаверова Г.Г., Хамитова Д.Н., Шилова О.П.)

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «ЦРР- д/с №35 «Сказочная страна» соответствует возрастным, санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает полноценное развитие детей.

С целью обеспечения открытости деятельности в ДОУ функционирует официальный сайт в сети Интернет <https://edu.tatar.ru/almet/dou35/mal-strana>, который является общедоступным информационным ресурсом. В Телеграм <https://web.telegram.org/a/#-1001694807302> и в Контакте <https://vk.com/public206438698>.

В ДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФОП ДО, санитарно-гигиеническим требованиям. Имеются технические средства: телевизор, магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, multifunctional устройства, видеокамера, интерактивная доска.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Имеются: кабинет татарского языка, обучение чтению, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психологической разгрузки, центр безопасности. Основным центром координации деятельности педагогов является методический кабинет.

Для обеспечения познавательно-речевого и социально-личностного развития детей в ДООУ функционируют:

- кабинет педагога-психолога (игры, пособия и т.д)
- уголок леса, сада, цветники;
- «Автогородок» (дорожные знаки, светофоры, велосипеды, самокаты);
- кабинет математики (демонстрационный и раздаточный материал, развивающие пособия «Палочки Кьюизенера», блоки «Дъенеша», дидактические игры и т.д.);
- кабинет по обучению татарскому языку (мультимедийная установка, наглядные пособия, дидактические игры, библиотека методических пособий);
- кабинет ПДД и ОБЖ (компьютер, видеотека, игровые пособия и т.д.);
- групповые помещения оборудованы учебной и игровой зонами: развивающие пособия, сюжетно-игровое оборудование, предметы-заместители, детская художественная литература;
- уголки родного края (альбомы, фото, скульптуры, детская художественная литература и т.д.);
- уголки по УМК и ЭРС;
- центры науки в группах среднего и старшего дошкольного возраста (лупы, микроскопы, емкости для экспериментирования, весы и т.д.);

Для осуществления художественно - эстетического развития детей имеются:

- музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, музыкальные инструменты, музыкальные пособия);
- центры изобразительности в дошкольных группах;
- театрализованные центры в каждой возрастной группе (все виды театров, художественная литература и т.д.);

Для осуществления физического развития детей в МБДООУ имеются :

- спортивный зал (музыкальный центр, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки различной высоты, гимнастические палки, обручи и мячи (большие и малые), маты, набивные мешочки, тренажеры, самокаты, спортивный комплекс для круговой тренировки, мягкие модули, батут и т.д.);
- физкультурные уголки (во всех возрастных группах);
- спортивная площадка (прыжковая яма, беговая дорожка, тропа здоровья и т.д.)

13 групп имеет изолированный блок: групповая комната, спальня, раздевалка, туалетная комната, моечная. В группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда организованная в соответствии в соответствии с ФОП ДО, обеспечивающая реализацию ООП ДОУ, разнообразную деятельность ребенка. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и твердого инвентаря, физкультурного и игрового оборудования. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Медицинскую деятельность МБДОУ «ЦРР-детский сад №35 «Сказочная страна» осуществляет на основании лицензии. Медицинский блок МБДОУ «ЦРР – детский сад №35 «Сказочная страна» включает в себя: медицинский и процедурный кабинеты, массажный кабинет, оснащенные стандартным комплектом оборудования в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Имеются: холодильное оборудование для хранения медицинских препаратов, сумка-холодильник, ростомер и медицинские весы для измерения роста и веса воспитанников, тонометр, таблицы для определения остроты зрения, бактерицидные лампы и т.д., что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников, их оздоровлением в условиях детского сада.

1. Структура содержания образования в ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 35 «Сказочная страна» г. Альметьевска Республики Татарстан» выстроен на основе:

- основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – д/с №35 «Сказочная страна»;
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028
- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч-Радость познания»/ Р.К. Шаеховой. – Казань: Магариф-Вакыт, 2016г.
- Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика авт-төз: З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева һ.б. – Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013;

- Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, диагностика / авт.-сост.: С.М. Гаффарова, Ч.Р. Гаффарова, Г.З.Гарафиева. – Казань: Первая полиграфическая компания, 2013;
- Балалар бакчасында әдәп – әхлак тәрбиясе: методик кулланма / К.В. Закирова, Р.Ә.Кадыйрова, Г.М. Сафиуллина. – Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013;
- Туган телдә сөйләшәбез: 5-7яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / Төз.: З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева, Р.С. Зөфәрова. – Казань: ФОЛИАНТ, 2012;
- Туган телдә сөйләшәбез: методик әсбап / Ф.В. Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибулина. – Казан: Инновацион технологияләр үзәге. 2013;
- Туган телдә сөйләшәбез: методик кулланма / Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. – Казан: Фолиант, 2013;
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»/ авт.- сост.: Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Миннеханов и др.: ГУ «НЦ БЖД», 2008; направленным на повышение эффективности деятельности ДОУ.

Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР-д/с №35 «Сказочная страна» разработана в соответствии с ФОП ДО. Рассмотрена на педагогическом совете ДОУ, протокол №1 от 28.08.2024г. Утверждена и введена приказом заведующего ДОУ Киршиной А.Р.

Детский сад организует работу в соответствии с годовым календарно-образовательным графиком МБДОУ «ЦРР –д/с №35 «Сказочная страна» на 2024-2025 уч. год, учебным планом дисциплин с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
- познавательно-речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие детей.

Воспитание и обучение детей в детском саду ведется на двух равноправных государственных языках Республики Татарстан – татарском и русском.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений. Основными компонентами режима

в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенных возрастных периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

При построении образовательного процесса в МБДОУ соблюдается рекомендуемая учебная нагрузка:

- максимально допустимое количество часов организованной образовательной деятельности в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;
- соблюдаются десяти минутные перерывы между занятиями;
- организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня в середине недели;
- организованная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня планируются после дневного сна не чаще 2-3 раза в неделю;
- максимальная длительность организованной образовательной деятельности во второй половине дня (в том числе и по дополнительному образованию) для детей устанавливается исходя из возрастных особенностей воспитанников;
- предусматривается регуляция нагрузки на ребенка с учетом индивидуальных возможностей, отдается предпочтение организации работы по подгруппам.

Для профилактики утомления и соблюдения двигательного баланса в течение всей недели музыкальные и физкультурные занятия планируются в чередовании, в старшей и подготовительной к школе группе одно из физкультурных занятий в неделю планируются на воздухе.

При организации режима пребывания детей в детском саду предусмотрено сбалансированное чередование специально – организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности и отдыха детей.

Систематическая работа педагогического коллектива обеспечивалась годовым планом работы, включающим в себя все направления работы с детьми, регламентированными Уставом образовательного учреждения.

Все педагоги работали по комплексно-тематическим планам воспитательно-образовательного процесса. Календарные планы воспитательно-образовательной работы составлялись в соответствии с ФОП, методическими требованиями используемой программы, с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников.

Вывод: Таким образом, в дошкольном учреждении построено оптимальное образовательное пространство, реализуемая ООП МБДОУ «ЦРР - д/с № 35 «Сказочная страна», соответствует требованиям ФОП ДО.

2. Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач

Цель: построение воспитательно - образовательной работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в условиях ДОУ.

В 2024-2025 учебном году коллектив работал по следующим задачам:

1. Внедрение современных технологий, обеспечивающих качественное построение образовательной деятельности в ДОУ.
2. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ, по основным направлениям ОП в соответствии ФОП ДО.
3. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников коммуникативной компетентности, со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с ФОП ДО.

В 2024-2025 учебном году было проведено 5 педсоветов: 5 организационных.

Решая первую задачу – Внедрение современных технологий, обеспечивающих качественное построение образовательной деятельности в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

Был проведен педсовет по теме: **«Использование современных технологий для обеспечения качественного построения образовательной деятельности в ДОУ»** где были рассмотрены такие вопросы как:

«Использование образовательных технологий для повышения качества дошкольного образования», мастер-класс по созданию Онлайн анкеты в гугл-форме на тему «Использование ИКТ в работе педагогов ДОУ», «Проектная деятельность в детском саду».

Проводились консультации для воспитателей: «Какие документы должен подготовить педагог в соответствии с ФОП ДО», «Педагогическая диагностика планируемых результатов на начало года» в соответствии с

ФОП ДО», «интерактивные педагогические технологии в формировании коммуникативной компетентности дошкольников».

Провели регионального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: **«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игр»**. Организаторы семинара:

Миргалеева Ирина Викторовна – директор Альметьевского филиала ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» Республики Татарстан

Мельниченко Янина Ивановна - кандидат педагогических наук, доцент, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» Республики Татарстан

Шорина Марина Вячеславовна - декан факультета «Психологии и педагогики» Альметьевского филиала ЧОУВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» Республики Татарстан

Киршина Альбина Равиловна – заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 35 «Сказочная страна» г.Альметьевска Республики Татарстан»

Валиуллина Земфира Зуфаровна – старший воспитатель МБДОУ «ЦРР – д/с № 35 «Сказочная страна» АМР РТ

Мухаметзянова Гульнара Руслановна – старший воспитатель МБДОУ «ЦРР – д/с № 35 «Сказочная страна» АМР РТ

Выступление заведующий МБДОУ «ЦРР-д/с №35 «Сказочная страна» Киршиной Альбины Равиловны с докладом: «Игра как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;

Презентация опыта работы «Использование ИКТ в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» старшие воспитатели: Мухаметзянова Г.Р. , Валиуллина З.З., презентация опыта работы «Воспитание нравственных чувств и качеств личности дошкольника через проведение праздников, развлечений», Шилова Ольга Петровна, музыкальный руководитель первой квалификационной категории; презентация авторского методического пособия «Играя, познаю мир» Кузнецова Оксана Васильевна, воспитатель высшей квалификационной категории, Назмиева Гулия Халитовна, воспитатель, Фролова Аксана Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории, видеофрагмент работы с детьми «Оладушки для любимой мамочки», Локманова Айназ Ильгизовна, воспитатель.

Вывод:

Результаты проведённого анализа деятельности позволяют сделать вывод о том, что запланированные мероприятия выполнены своевременно. Успешно

осуществлялась работа педагогического коллектива по повышении профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

Решая вторую задачу – Продолжать работу по формированию у дошкольников коммуникативной компетентности, со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с ФОП ДО.

Были проведены следующие мероприятия:

Был проведен педсовет по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, по основным направлениям ОП в соответствии с ФОП ДО», где были рассмотрены такие вопросы как «Развитие речи как средство общения в младших дошкольников», «Утренний круг как ресурс для развития социально-коммуникативных навыков», «ИКТ-компетентность педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДОУ».

В практической части решали педагогические ситуации «Подвижные игры на развитие коммуникативных навыков». Педагоги презентовали авторские материалы, пособия для развития познавательной активности «Игры».

Проводились консультации для воспитателей: ««Коммуникативная компетентность детей дошкольного возраста», «Интерактивные педагогические технологии в формировании коммуникативной компетентности дошкольников»

Для реализации третьей задачи – Совершенствовать совместную работу по формированию у дошкольников патриотического воспитания путем создания пространства взаимодействия с семьями воспитанников- в дошкольном образовательном учреждении, были проведены следующие мероприятия:

Педсовет по теме: *«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»*, где были рассмотрены такие вопросы как: «Инновационные технологии в патриотическом воспитании дошкольника», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры», «Патриотическое воспитание дошкольников», презентация (слайд-шоу) уголков по патриотическому воспитанию. В практической части решали педагогические ситуации «Семья». Педагоги презентовали авторские игры и пособия инновационного характера по развитию речи.

В течение года проводились консультации для воспитателей: «Патриотическое воспитание в детском саду», «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании у ребёнка нравственно-патриотических качеств», «Воспитание любви подрастающего поколения к родному краю «Люблю тебя

мой край родной», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки».

Консультации для родителей: «Из опыта семейного воспитания», «Духовно-нравственное воспитание»

Свой опыт работы педагоги распространили на кустовом методическом объединение для воспитателей ДОУ АМР РТ по проблеме:

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игр» (Старшие воспитатели: Мухаметзянова Г.Р., Валиуллина З.З., Воспитатели: Идрисова Л.Л., Герасимова М.А., Локманова А.И.)

Вывод: Весь педагогический коллектив целенаправленно и систематически ведет работу направленную на патриотическое воспитание дошкольников. Внедряют, и реализует современные инновационные педагогические технологии. Деятельность ДОУ осуществляется в режиме инновационного развития с учетом ФОП ОП ДОУ с использованием современных педагогических технологий.

Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи выполнены.

3. Работа с педагогическими кадрами

Педагоги детского сада ежегодно принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях на разных уровнях, а также в методической работе города, в конференциях и региональных семинарах.

Участие в конкурсах, фестивалях	Международные конкурсы:	
	Международный литературный конкурс Джаилиловские чтения	Сертификат участника Шайгарданова Р.Х.
	II Международный конкурс по лего-конструированию “Я изобретатель»	Диплом 1 место, Локманова А.И. 27.01.2025
	Всероссийские конкурсы:	
	Всероссийский конкурс «Педагог- первооткрыватель»	Диплом 2место, Идрисова Л.Л. 30.09.2024
	III Всероссийский конкурс инновационных образовательных ресурсов “Калейдоскоп педагогического мастерства-2024»	Диплом III степени Фролова А.Н., Кузнецова О.В., Малый Р.М.
	Республиканские конкурсы:	

	Республиканский конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников» номинация «Лучший патриотический проект»	Диплом II степени Назмиева Г.Х Идрисова Л.Л.
	XII республиканский конкурс научно-исследовательских работ “Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой! »	Сертификат Фролова А.Н. 14.02.2025
	Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день-праздник птиц!»	Диплом 3 степени Локманова А.И. 18.11.2024 Приказ № 214
	Муниципальные конкурсы:	
	«Воспитатель года» в 2024-2025 уч.году	Диплом участника муниципального профессионального конкурса УО АМР РТ Савельева Е.И.
	«Педагогический дебют-2025»	Диплом участника УО АМР РТ Мовламова Д.З. Приказ №797 от 09.12.2024г
	Смотр-конкурс “Светофорик 2024”	Диплом участника УО АМР РТ
	«Говорю и работаю на татарском-2024»	Грамота в номинации «Творчество творит чудеса» УО АМР РТ Шилова О.П.
	Региональные конкурсы:	
Участие в семинарах, конференциях	II Международная научно-практическая конференция “Педагогика и психология: инновационные проекты и передовые практики» с научно-методической работой: «На улицах нашего города»	ОО «ОЦ «Инициатива» Мухаметзянова Г.Р. 18.01.2025г

	II Международная научно-практическая конференция “Педагогика и психология: инновационные проекты и передовые практики» с научно-методической работой: «На улицах нашего города»	ОО «ОЦ «Инициатива» Валиуллина З.З. 18.01.2025г
	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме: «Формирование педагогической культуры родителей в современных социокультурных условиях, как факторы повышения уровня нравственного воспитания» на базе МБДОУ «ЦРР- д\с №8 «Умка», г.Альметьевск	27.11.2024 Назмиева Г.Х. Идрисова Л.Л. Иванова Е.А.
	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме: «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание у них экологической культуры» на базе МБДОУ «детский сад №38 «Дельфин», г.Альметьевск	31.03.2025 Чернова Д.Ю. Мусаверова Г.Г. Фролова А.Н.
	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме «Инновационные подходы в экологическом воспитании дошкольников» на базе МБДОУ «д\сад общеразвивающего вида №10 «Светлячок» г.Альметьевск	17.03.2025 Каюмова Г.Т. Фролова А.Н.

	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме «Обучение детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности играя» на базе МБДОУ «д\сад общеразвивающего вида №5«Колокольчик» г.Альметьевск	25.03.2025 Чернова Д.Ю. Мусаверова Г.Г Фролова А.Н.
	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме «Игровые технологии по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах» на базе МБДОУ «д\сад общеразвивающего вида №14«Дюймовочка» г.Альметьевск	27.03.2025 Воспитатели: Шилова О.П. Герасимова М.А. Идрисова Л.Л. Фролова А.Н. Старшие воспитатели: Валиуллина З.З. Мухаметзянова Г.Р. Заведущий: Киршина А.Р.
	Зональный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Патриотическое воспитание как основа формирования личности гражданина и патриота», на базе МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны НМР РТ	18.02.2025 Назмиева Г.Х. Идрисова Л.Л. Иванова Е.А. Фролова А.Н.
	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ» на базе МБДОУ №40 «Гуси-лебеди»	25.02.2025 Назмиева Г.Х. Идрисова Л.Л. Иванова Е.А.
	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Формирование экологической грамотности у дошкольников на современном этапе дошкольного образования»»,	28.02.2025 Иванова Е.А. Назмиева Г.Х. Идрисова Л.Л. Старшие воспитатели: Валиуллина З.З. Мухаметзянова Г.Р.

	на базе МБДОУ №2 «Планета детства» г.Альметьевск	
	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Использование игровой технологии квест-игра с детьми дошкольного возраста», на базе МБДОУ «детский сад комбинированного вида №58 «Шаян нэнилэр» г.Альметьевск	27.02.2025 Старшие воспитатели: Валиуллина З.З. Мухаметзянова Г.Р.
	Республиканский семинар-практикум «Лучшие практики проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях РТ» УВО «Университет управления «ТИСБИ»	19.04.2025 Ахметханова И.З. Савельева Е.И.
	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме: «Здоровьесбережение-приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ» МБДОУ «д/с №60 «Дружная семейка» г. Альметьевск	24.03.2025 Воспитатели: Шилова О.П. Фролова А.Н. Старшие воспитатели: Валиуллина З.З. Мухаметзянова Г.Р.
	Зональный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы работы», на базе МАДОУ «Детский сад №84» пгт Камские Поляны НМР РТ	27.03.2025 Воспитатели: Фролова А.Н.
Участие в методическом объединении города	Кустовое методическое объединение воспитателей ДОУ АМР РТ по проблеме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игр»	Старшие воспитатели: Валиуллина З.З., Мухаметзянова Г.Р. Воспитатели: Идрисова Л.Л. Герасимова М.А. Локманова А.И.

		Якупова Т.Р. Гатауллина А.А.
Участие в городских мероприятиях	Фестиваль творчества детского «Фронтальной концерт»	Диплом 1 степени «Художественное слово»: Степанова Ксения (руководитель: Фролова А.Н.) Приказ №109 от 07.05.2025
	Фестиваль творчества детского «Фронтальной концерт»	Диплом 2 степени «Хореографический номер»: танцевальный ансамбль (руководитель: Валиуллина З.З., Мухаметзянова Г.Р., Якупова Т.Р.) Приказ №109 от 07.05.2025
	Фестиваль творчества детского «Фронтальной концерт»	Диплом 1 степени «Художественное слово»: Ишмурзина Риана, Стеняшина Ульяна, Валеев Альберт «Художественное слово»: Степанова Ксения (руководитель: Фролова А.Н., Кузнецова О.В.) Приказ №109 от 07.05.2025
	Конкурс детского-юношеского творчества «Браво, Альметьевск»	Диплом УО АМР РТ лауреат 3 степени в номинации «Вокал, сольное выступление» Муз.руководители: Шилова О.П.

Трансляция опыта педагогов детского сада в средствах массовой информации

Автор	Название статьи	Издание
-------	-----------------	---------

Идрисова Л.Л	Статья из опыта работы: «Нравственно-патриотическое воспитание через разнообразные виды детской деятельности» №36-24-П9-1	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» , 30.09.2024
Кузнецова О.В.	Экспериментальная работа по направлению: «Современный подход к художественно-эстетическому воспитанию личности» Рецензент: Директор Института непрерывного образования Н.А. Доронина; Руководитель программ профессионального развития работников образования, канд.ист.наук, доцент А.В. Идиатуллин ,декабрь – 2024	Инновационная авторская методическая разработка на тему: «Современный подход к художественно-эстетическому воспитанию личности» Рецензент: Директор Института непрерывного образования Н.А. Доронина; Руководитель программ профессионального развития работников образования, канд.ист.наук, доцент А.В. Идиатуллин, декабрь – 2024;
Идрисова Л.Л.	Экспериментальная работа по направлению: «Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности» Рецензент: Директор Института непрерывного образования Н.А. Доронина; Руководитель программ профессионального развития работников образования, канд.ист.наук, доцент А.В. Идиатуллин, 2024 год.	Инновационная авторская методическая разработка на тему: «Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста » Рецензент: Директор Института непрерывного образования Н.А. Доронина; Руководитель программ профессионального развития работников образования, канд.ист.наук, доцент А.В. Идиатуллин, 2024

Шайгарданова Р.Х.	Инновационная авторская методическая разработка на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным краем» Рецензент: Директор Института непрерывного образования Н.А. Доронина; Руководитель программ профессионального развития работников образования, канд.ист.наук, доцент А.В. Идиатуллин, г.Казань, СИМ-031(2025 год)	
Фролова А.Н.	Инновационная авторская методическая разработка на тему: «Семейные традиции, как современный способ работы с родителями и воспитания дошкольников в ДОУ и в семье» Рецензент: Директор Института непрерывного образования Н.А. Доронина; Руководитель программ профессионального развития работников образования, канд.ист.наук, доцент А.В. Идиатуллин, 2025г.	Экспериментальная работа по направлению: «Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса» Рецензент: Директор Института непрерывного образования Н.А. Доронина; Руководитель программ профессионального развития работников образования, канд.ист.наук, доцент А.В. Идиатуллин, 2025г.
Чернова Д.Ю.	Публикация материала «Пешеходный светофор» на сайте «Көмеш кыңгырау» 4.02.2025 №509	Филиал АО “Татмедиа” “ Редакция газеты «Шахри Чаллы»Республиканская детско-юношеская газета «Комеш кынгырау»

Мусаверова Г.Г.	Публикация материала «Правила дорожного движения» на сайте «Көмеш кыңгырау» 13.02.2025 №520	Филиал АО “Татмедиа” “ Редакция газеты «Шахри Чаллы»Республиканская детско-юношеская газета «Көмеш кыңгырау»
Мусаверова Г.Г.	Публикация материала «Правила дорожного движения» на сайте «Көмеш кыңгырау» 25.01.2025 №544	Филиал АО “Татмедиа” “ Редакция газеты «Шахри Чаллы»Республиканская детско-юношеская газета «Көмеш кыңгырау»

Достижения сотрудников ДОУ

Почетная грамота Совета и исполнительного комитета Альметьевского муниципального района, 09.12.2024	Старший воспитатель: Валиуллина З.З.
Благодарственное письмо от помощника Раиса РТ, руководитель регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в Татарстане, 2025г	Заведующий: Киршина А.Р. Старшие воспитатели: Мухаметзянова Г.Р. Валиуллина З.З. Воспитатели: Фролова А.Н. Каюмова Г.Т. Чернова Д.Ю. Ахметханова И.З. Гатауллина А.А.

Под руководством педагогов ДОУ воспитанники принимали участие в конкурсах разного уровня:

Конкурс	Результата
Международные конкурсы	
Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	Сертификат участника Ильмаирова Алиса, Блохин Владимир (куратор :Ахметханова И.З)
Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	Сертификат участника Ямалтдинова Амина (куратор : Шилова О.П.)

Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	Сертификат участника: Ашрапов Раиль Педагог: Шайгарданова Р.Х.
Всероссийские конкурсы:	
Всероссийский творческий конкурс «Сказки без опаски»	Диплом лауреата Хомченко Анна (куратор: Ахметханова И.З.) Сертификат участника: Гарифуллина Азалия, Гареев Эмирхан, Гуськова Даяна, Иванов Давид куратор: Ахметханова И.З
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Диплом 1 место Ишмурзина Риана, Перкова Полина, Степанова Ксения (Куратор:Фролова А.Н.)
Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»	Диплом 1 место, (от 22.01.2025г) Мусина Зарина, Стеняшина Ульяна, , Белова Софья, Белов Егор, Галанцев Данил, Ионов Максим , Бабаева Лида (куратор:Фролова А.Н.)
Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу»	Диплом 1 место, (от 19.02.2025г) Галанцев Данил, Звезда София, Мусина Зарина, Рахимзянова Малика, Ишмурзина Милана, Гадельшина Милана, Айвазова Милана, Стеняшина Ульяна, куратор:Фролова А.Н.)
Всероссийский детский творческий конкурс «Моя новогодняя елочка»	Диплом 1 место (от 23.12.2024) Каримов Ралан (куратор: Гатауллина А.А.)
Всероссийский познавательный онлайн-викторины «В мире искусства»	Диплом участника, Хуснуллин Рамазан, Куратор:Шайгарданова Р.Х. (от 07.11.2024)
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню футбола «В мире футбола»	Диплом 1 место (от 11.12.2024) Адушкин Платон, Бабаева Лида, Волков Вова, Гилязов Амир, Ильина Элла, Ионов Максим, Ишмурзина Риана, Перкова Полина куратор:Фролова А.Н.
Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три- елочка гори!»	Диплом 1 место (от 09.01.25г) Бабаева Лида, Ерохина Ксюша, Загорнов Матвей, Звезда София Диплом 3 место (от 09.01.25г)

	Ишмурзина Риана куратор:Фролова А.Н.
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню заповедников и национальных парков «Хранители природы»	Диплом 1 место (от 15.01.2025) Бабаева Лида, Белов Егор, Белова Софья, Адушкин Платон, Рахимзянова Малика, Мусина Зарина, Степанова Ксения куратор:Фролова А.Н.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...»	Диплом 1 место (от 04.12.2024) Степанова Ксения, Стеняшина Ульяна, Мусина Зарина, Марданов Радмир, куратор:Фролова А.Н.
Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз...»	Диплом 2 место (от 18.12.2024) Звездина София куратор:Фролова А.Н.
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Диплом 1 место (от 25.12.2024) Степанова Ксения куратор:Фролова А.Н.
Республиканские конкурсы:	
Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»	Диплом участника Ишмурзина Риана , Белова Софья, Мусина Зарина, Ильина Элла, Звездина София, Степанова Ксения (куратор:Фролова А.Н.)
Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день-праздник птиц!»	Диплом II степени , Нурутдинов Нияз, Аюпова Жасмин (куратор: ЧерноваД.Ю..) Кузьмин Ильяс(куратор: Мусаверова Г.Г.) Приказ №214 от 18.11.2024г.
Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день-праздник птиц!»	Диплом I степени, Слепова Кира (куратор:Назмиева Г.Х.) Приказ №214 от 18.11.2024г.
Региональные конкурсы:	
Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Диплом I степени, Давлетшин Радель , Самиев Нурислам , Слепова Кира (куратор: Иванова Е.А.) Диплом I степени, Ионов Максим , Белова Софья, Волков Владимир (педагог: Фролова А.Н.)
Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Диплом I степени, Блохин Владимир, Давлетшина Алина , Макарова Дарья , Крупянникова Полина (педагог: Ахметханова И.З.)

Региональный конкурс « Я и моя семья»	Диплом 1 место , Зигангиров Данэль, Рахимзянова Малика Руководители: Шайгарданова Р.Х., Фролова А.Н.
Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Диплом I степени, Брагина Виолетта (педагог: Валиуллина З.З.) Диплом I степени: Макарова Елизавета (педагог: Мухаметзянова Г.Р.)
Межрегиональные конкурсы:	
Муниципальные конкурсы:	
Конкурс детского творчества «Звездочки»	Диплом 1 место в номинации: «Конферанс» Белова Софья, руководитель: Шилова О.П., Лауреат в номинации: «Танцевальное творчество», Руководители: Якупова Т.Р., Валиуллина З.З., Мухаметзянова Г.Р., Лауреат в номинации «Вокальное творчество»: руководитель: Шилова О.П., Приказ УО АМР от 12.02.2025 №117
“Портрет моей большой семьи” ЦДЮТ	Диплом I степени, приказ №256 от 20.12.2024, Шарафутдинова Адиля; Диплом II степени, приказ №256 от 20.12.2024 Зиннатуллина Амалия, Шакирова Жасмин, Гатауллина Эмилия, Аюпова Жасмин Руководитель: Каюмова Г.Т.
“Портрет моей большой семьи” ЦДЮТ	Диплом I степени, приказ №256 от 20.12.2024 Хомченко Анна Руководитель: Ахметханова И.З.
“Портрет моей большой семьи” ЦДЮТ	Диплом II степени, приказ №256 от 20.12.2024 Шилова Злата, Руководитель: Шилова О.П.
Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов среди образовательных организаций «Буду	Диплом, III место в номинации «Лучший социальный видеоролик» Белова Софья, Ильина Элла, руководители: Валиуллина З.З.,

бдительным на льду»	Мухаметзянова Г.Р. Приказ УО АМР №665 от 24.10.2024г
Зональные конкурсы:	
Зональный конкурс чтецов по творчеству Шауката Галиева «проказы Шавали»	Диплом участника, Хуснуллин Рамазан, Приказ 31043 от 20.11.2024 Руководитель: Шайгарданова Р.Х.

Наличие авторских программ, разработок ДОУ:

- Внедрение авторских программ по дополнительным услугам, утвержденных на педсовете, протокол №1 от 31 августа 2024 года
- Рецензия на инновационные авторские методические материалы «Дидактические игры по правилам дорожного движения в старшей группе» Мусаверова Г.Г., Чернова Д.Ю. к.п.н, доцент Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Р.З.Валиева

4.Паспорт здоровья воспитанников.

На основании мониторинга, проведенного совместными усилиями медиков, инструктора по физкультуре, воспитателей групп выявили заболевания и отклонения в состоянии здоровья детей и установили оптимальную нагрузку на занятиях. По результатам мониторинга дети распределились по группам здоровья

год		Группы здоровья				
		1 –я	2- я	3-я	4 -я	5 -я
2022	Ясли	14	98	1	-	-
	Сад	40	195	10		
	Всего	54	293	11		
2023	Ясли	10	30	-	-	-
	Сад	46	246	15	-	-
	Всего	56	276	15	-	-
2024	Ясли	3	20	-	-	-
	Сад	20	240	9	-	-
	Всего	23	260	9	-	-

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеет вторую группу здоровья.

Эта информация учитывается инструктором по физкультуре при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию:

- назначение двигательного режима;
- определение величины двигательной нагрузки;
- проведение закаливающих мероприятий.

Пропущено по болезни одним ребенком:

Год	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Итого
2022 г.	0,11	0,15	0,2	0,5	0,24
2023г	0,25	0,3	0,2	0,3	1,0
2024г	0,3	0,2	0,21	0,33	1,0

Индекс здоровья за 2024-2025уч. год по саду составляет **1,0 %**.

По итогам работы можно сделать **вывод**: использование в оздоровительной работе детского сада средств физического воспитания, закаливания и ряда других средств оздоровления дают свои положительные результаты.

С сентября месяца 2024 года по март 2025 года, проводилась диагностика психического развития детей раннего возраста 2-3 лет по К.Л. Печора.

		Уровни				
Названи е групп	Всего пройден о детей	1 группа (кол-во детей)	2 группа (кол-во детей)	3 группа (кол-во детей)	4 группа (кол-во детей)	5 группа (кол-во детей)
Зайчики	16	69% (11)	6% (1)	6% (1)	13% (2)	6% (1)

Особенностью **детей** раннего возраста является очень быстрый темп **развития**, неравномерность и скачкообразность процессов роста организма. **Развитие детей раннего возраста**, воспитывающихся в детском дошкольном учреждении, должно систематически контролироваться. В организации контроля за **развитием детей** раннего возраста принимают участие заведующий, воспитатели **группы раннего возраста**, педагог-психолог. Воспитатели вели листы адаптации **детей к условиям ДОО**, составляли карты **развития и поведения детей** (по показателям **нервно-психического развития**) и определяли **группы развития** ребёнка по параметрам, разработанным К. Л. Печорой.

Цель контроля – определить фактический уровень **развития** каждого ребёнка и возрастной **группы в целом**. При этом выявляется правильность педагогических воздействий, условий воспитания, качество всей воспитательно-образовательной работы.

В процессе контроля за **нервно-психическим развитием детей** были использованы следующие основные методы:

- 1) Беседа с матерью.
- 2) Наблюдение за ребёнком в группе
- 3) **Диагностика психического развития** (*выявление уровня НПП*).
- 4) Наблюдение за ребенком во время режимных моментов, игр, прогулки.

Наблюдения за поведением **детей** проводились ежедневно и заносились в карту ребенка.

16 детей из 27. Диагностированы дети те, которым на март месяц исполнено полных 3 года.

Диагностику прошли: «Зайчики»

11 детей (69%) из 16 **диагностированных соответствуют 1 группе развития**. Эти дети понимают содержание рассказов, сказок; у них **развита активная речь** (*пользуются придаточными предложениями*). Они знают основные цвета, геометрические формы, могут показать их. У них также **развиты** навыки самообслуживания. **Развиты** навыки конструктивной и изобразительной деятельности. Начинают играть в игры.

1 ребенок, 2 группа развития, у них наблюдается задержка в **развитии** на один эпилептический срок. Отсутствует активная речь, поэтому мы не смогли **анализировать словарный запас** (*активный и пассивный*), не может назвать геометрические формы, путаются.

1 ребенок, относятся к 3 группе, с задержкой в развитии на два эпилептических срока.

1 ребенок, относятся к 4 группе - с более глубокой задержкой в развитии - на три эпилептических срока.

Так же, выявлен 1 ребенок 5 группы - с более глубокой задержкой в развитии - на четыре эпилептических срока.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс **адаптации в группах проходила успешно**. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной **адаптации**.

Результаты **диагностики нервно-психического развития детей** раннего возраста за 2024-2025г. **итоги данной диагностики** помогут нам определить подход к каждому ребенку в подборе форм, методов и приемов организации воспитания и **развития детей**.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ- с 2 часов до перехода на полный день.

Различают три степени тяжести прохождения адаптационного периода:

1. **Легкая адаптация** – поведение нормализуется в течение 10-15 дней, ребенок прибавляет в весе соответственно возрастной норме, адекватно ведет

себя в коллективе, не более в течение первого месяца посещения дошкольного учреждения.

2. Адаптация средней тяжести – сдвиги нормализуются в течение месяца, ребенок на короткое время теряет в весе, может наступить однократное заболевание длительностью 5 – 10 дней без осложнений, есть признаки психического стресса.

3. Тяжелая адаптация – длится от 2 до 6 месяцев; ребенок часто болеет, теряет уже полученные навыки, может наступить как физическое, так и психическое истощение организма, могут проявиться стойкие нарушения поведения (старается спрятаться, уйти куда – то, сидит в приемной, зовет маму и т. д.)

Объективными показателями окончания периода **адаптации** у **детей** является глубокий сон, хороший аппетит, бодрое эмоциональное состояние, восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение, соответствующая возрасту прибавка в весе

В результате изучения течения адаптации детей первой младшей группы «Зайчики», были получены следующие результаты:

группы	всего детей	Легкая степень (10-15 дней)	Средняя степень (30 дней)	Тяжелая степень (2-6 месяцев)
		Количество детей и %		
«Зайчики»	27	22 (81%)	5 (19%)	-

В первый день посещения ДОО у большинства детей наблюдалось неустойчивое психоэмоциональное состояние.

К 15-му дню пребывания в детском учреждении у большинства детей преобладало эмоционально устойчивое состояние. Нормализовался дневной сон, дети не отказывались от приема пищи, большая часть стремилась к контакту со сверстниками и взрослыми, дети не болели, восстановились навыки самообслуживания. При поддержке взрослого проявляли познавательную активность. Дети младшего возраста еще не умеют общаться друг с другом. Им необходим взрослый партнер, как обучающий шаблон. Сверстники этого не дадут, так как сами нуждаются в общении со взрослым человеком. Главной задачей воспитателя является смягчение адаптации по средствам различных приемов, которые снимают напряжение, отвлекают ребенка.

Благодаря слаженной работе коллектива, а именно воспитателей, педагога-психолога, медработников, налаживанию тесного контакта с родителями, у большинства детей не наблюдалось проявлений тяжелой адаптации.

В ходе **адаптационного** периода с родителями проводились индивидуальные беседы, давались рекомендации. Подготовлена стендовая информация для родителей *«Ваш ребенок идет в сад»*, *«Кризис трех лет»*, *«Что делать родителям, чтобы пережить кризис трех лет?»*. Проведены родительские собрания на тему **«Адаптация ребёнка к условиям детского сада»**

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс **адаптации в группах проходила успешно**. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной **адаптации**.

Вывод:

Сравнительный анализ процесса адаптации представлен в таблице:

Степени адаптации	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Легкая степень	55(67%)	131 (80,3%)	39 (75%)	22 (81%)
Средняя степень	23(28%)	29 (17,7%)	10 (19%)	5 (19%)
Тяжелая степень	2(5%)	3 (1,8%)	3 (6%)	-
Всего детей	82	163	52	27

Таким образом, поставленные цели и задачи по данному направлению деятельности максимально выполнены коллективом ДОУ.

5. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания.

С целью улучшения физического и психического здоровья детей, созданы необходимые благоприятные условия: рациональное питание, витаминизация пищи, соблюдение санэпидемиологического режима,

воздушный режим (прогулки, проветривание, кварцевание), соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших детей, чередование различных видов деятельности, распределение нагрузки в течение дня согласно расписания непосредственной образовательной деятельности для каждой возрастной группы.

6. Качество питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания государства.

В детском саду функционирует пищеблок. Оснащение соответствует стандартам и требованиям САНПИН 2.3./2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. Применяются дезинфицирующие и моющие средства, разрешенные для применения на пищеблоках. Персонал пищеблока аттестован. Медико-санитарную комиссию проходят 1 раз в год. ДООУ работает по 10 дневному план-меню. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В ДООУ заключены договора на поставку продуктов питания. К любому предоставленному продукту прилагается обязательные документы: накладная, сертификат качества, ветеринарная справка.

Дети получают сбалансированное питание. В питании детей используются пищевые продукты, обогащенные незаменимыми микроинструментами: йодированная соль, фруктовые соки. В ДООУ выдерживается достаточное обеспечение калорийности и содержание всех жизненно важных элементов.

Данные об освоении норм питания:

- | | |
|------------------|------------------------------|
| - мясо 100% | - масло сливочное 100% |
| - рыба 100% | - соки 100% |
| - картофель 100% | - крупы 100% |
| - овощи 99% | - хлебобулочные изделия 100% |
| - фрукты 98% | - сахар 100% |
| - молоко 100% | |

Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. На питание использовались бюджетные и родительские средства.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания (нормы по основным продуктам

питания выполнены на 98%), отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

Вывод: Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания (в 2024– 2025 учебном году - 100 %), отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

7. Результаты образовательной деятельности

В 2024-2025 учебном году, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие детей, проводился мониторинг образовательной деятельности.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Данные о результатах мониторинга отражались в специальной карте развития ребенка.

Мониторинг результативности образовательной деятельности, содержащий пять образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»,

позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Сроки проведения:

- с 16 по 22 сентября 2024 года;
- с 14 по 21 апреля 2025 года.

Итоги мониторинга результативности образовательной деятельности за 2024-2025 уч. год показали, что уровень усвоения программного материала детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен с составляет 98% (результаты представлены в таблицах).

Высокий уровень: 183ч. – 62%;

Средний уровень: 105ч. – 36%;

Низкий уровень: 7ч. – 2%.

Количество детей: начало года- 301
конец года-295

№	Образовательны е области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высо- кий	сред- ний	низки й	высо- кий	сред- ний	Низк ий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %

1.	Социально-коммуникативное развитие	130 (43%)	155 (51%)	16(5)	178 (60%)	110 (37%)	7 (3%)	285 (95%)	288 (98%)
2.	Познавательное развитие	112 (37%)	166 (55%)	23 (8%)	180 (61%)	108 (36%)	7 (3%)	278 (92%)	288 (98%)
3.	Речевое развитие	104 (35%)	154 (51%)	43 (14%)	155 (53%)	127 (43%)	13 (4%)	258 (86%)	282 (96%)
4.	Художественно-эстетическое развитие	113 (38%)	163 (54%)	25 (8%)	166 (56%)	123 (42%)	6 (2%)	276 (92%)	289 (98%)
5.	Физическое развитие	137 (45%)	159 (53%)	5 (2%)	217 (74%)	75 (25%)	3 (1%)	296 (98%)	292 (99%)
	Итоговый результат	117 (39%)	160 (53%)	24 (8%)	183 (62%)	105 (36%)	7 (2%)	277 (92%)	288 (98%)

**Результаты качества усвоения программного материала
воспитанниками**

МБДОУ «ЦРР-д/с №35 «Сказочная страна»

2022-2023 уч.год., 2023-2024 уч.год, 2024-2025 уч.год.

Год	Образовательные области						Итоговый результат
	Уровень усвоения программного материала %	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
2022-2023	Высокий	57,8	45,5	43	43,8	53,7	48,8
	Средний	39,3	50	50,8	50,8	45,9	47,5
	Низкий	2,9	4,5	6,2	5,4	0,4	3,7
	Уровень усвоения	97,1	95,5	93,8	94,6	99,5	96,3
2023-2024	Высокий	60	59	55	55	66	59
	Средний	39	39	41	43	33	39
	Низкий	1	2	4	2	1	2

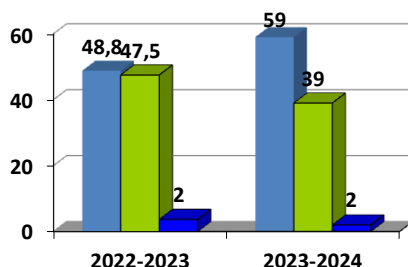
	Уровень усвоения	99	98	96	98	99	98
2024-2025	Высокий	60	61	53	56	74	62
	Средний	37	36	43	42	25	36
	Низкий	3	3	4	2	1	2
	Уровень усвоения	98	98	96	98	99	98

Результаты освоения программного материала по образовательным областям составляет – **98%**

Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с № 35 «Сказочная страна» с предыдущими годами

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы			Уровень усвоения %
		Высокий в %	Средний в %	Низкий в %	
2022-2023	233 чел	48,8%	47,5	3,7	96,3 %
2023-2024	276 чел	59%	39%	2%	98%
2024-2025	295 чел	62%	36%	2%	98%

Вывод: из результатов сравнительного анализа результативности освоения детьми образовательной программы МБДОУ видно, что по сравнению с 2023-2024 годом наблюдаются стабильные результаты освоения детьми программы дошкольного образования. Сводные данные свидетельствуют о высоком уровне усвоения воспитанниками программы (уровень усвоения программного материала составляет -98%).



Сводные данные свидетельствуют о высоком уровне усвоения воспитанниками программы (уровень усвоения программного материала составляет -98%).

Вывод: Сравнительный анализ мониторинга освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям показал положительную динамику у детей по сравнению с началом учебного года.

Начало года: высокий уровень – **39%**, средний уровень – **53%**. низкий уровень – **8%**

Конец года: высокий уровень – **62%**, средний уровень – **36 %**. низкий уровень – **2%**

По результатам анализа освоения программного материала воспитанниками можно определить рейтинговый порядок освоения материала по образовательным областям:

- Наиболее высокие результаты по физическому развитию – 99% и по социально-коммуникативному развитию – 98% , по художественно - по познавательному развитию – 98% , эстетическому развитию – 98%
- Наиболее низкие показатели по речевому развитию – 96%

Результат мониторинга образовательной работы в МБДОУ «ЦРР-д/с №35 «Сказочная страна» на 2024-2025 учебный год составляет 98%. По результатам мониторинга (на начало и конец года) педагогами составлены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР –д/с №35 «Сказочная страна», по ФОП ОП, благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но необходимо усилить работу по реализации образовательных областей «Речевое развитие».

По выполнению закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» в ДОУ проводилась систематическая работа со всеми педагогами и детьми.

В 13 группах ведется обучение детей татарскому языку, обучение на занятиях ведётся со старшей группы. Общий охват – 326 детей, на занятиях – 74 (русскоязычных детей - 54 , детей татарской национальности - 20).

В детском саду функционируют 4 татарские группы: 2 младшая группа “тамчыкайлар” (25 детей), средняя группа “шат балалар” (23 детей), старшая группа “Зихенлелэр” (28детей), подготовительная группа “кызыксынучылар”(23 детей)

Образовательный процесс осуществляют 23 педагога, в.т.ч. русскоязычных педагогов – 6 человек. Знания языка: среди русскоязычных детей: высокий уровень – 59% (44 ребенка), средний уровень – 41% (30 ребенка), низкого

уровня нет, среди детей татарской национальности: высокий уровень – 61% (60 ребенка), средний уровень – 39% (39 детей), низкого уровня нет.

В татарские классы школ поступили в 2024г. – 10 детей.

Обучение детей татарскому языку осуществляется по программе УМК «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячовой. Также в работе используются методическое пособие Р.К. Шаеховой «Раз-словечко, два-словечко» и Региональная Программа дошкольного образования Р.К. Шаеховой.

Детский сад полностью укомплектовано методической литературой, учебно - методическими комплектами, аудио-видео материалы оприходованы, наглядно-демонстрационные материалы ламинированы, группы, кабинеты оснащены наглядно-методическим инструментарием по УМК, составлена картотека.

Работа по обучению детей двум государственным языкам велась системно и целенаправленно.

В детском саду созданы условия для реализации УМК. В кабинете по изучению татарского языка установлено оборудование для просмотра мультфильмов на татарском языке (экран, мультимедийный проектор), в музыкальном зале – интерактивная доска, предоставленная МО и Н РТ. Кабинет татарского языка оформлен в едином национальном стиле с богатой развивающей предметно-пространственной средой, уникальным наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом, составлена картотека. Разработаны цикл дидактических, развивающих игр, планы ООД, конспекты, разработки мероприятий с педагогами, детьми, родителями. Разработаны дидактические, развивающие игры, авторские игры, планы ООД, конспекты, разработки мероприятий с педагогами, детьми, родителями.

Уровень усвоения программного материала по татарскому языку (в динамике за три года)

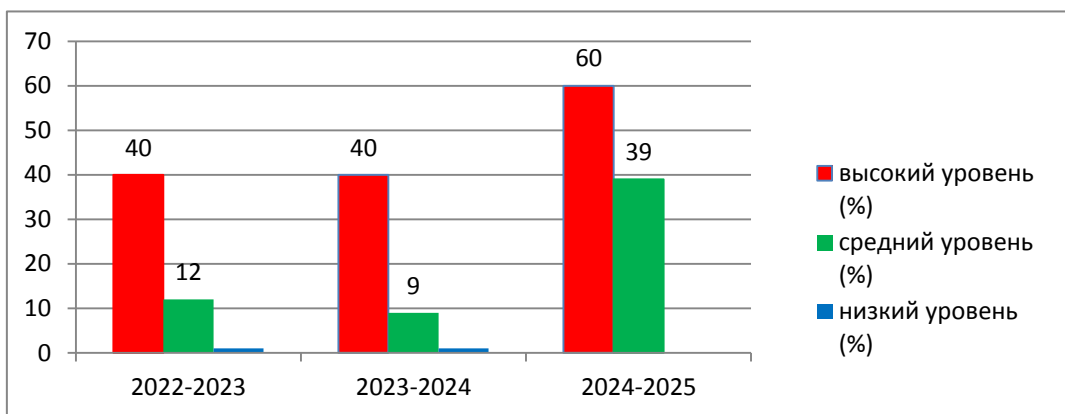
Русские подгруппы:

Уч. Год	Всего детей	Высокий уровень знаний(кол.)		Средний уровень знаний(кол)		Низкий уровень Знаний(кол.)	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2022/2023	46нг 83кг	22	60	24	23	0	0
2023/2024	60 –нг	25	45	35	15	0	0

	60-кг						
2024/2025	74-нг 74-кг	24	44	50	30	0	0

Татарские подгруппы:

Уч. Год	Всего детей	Высокий уровень знаний		Средний уровень знаний		Низкий уровень знаний	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2022/2023	53-нг 53 – кг	27	40	23	12	3	1
2023/2024	50-нг 50 –кг	15	40	34	9	1	1
2024/2025	99-нг 99-кг	30	60	69	39	1	0



Вывод: Анализируя результаты диагностики знаний детей татарского языка за год, можно сделать вывод, что наблюдается стабильная динамика показателей высокого и среднего уровня, низкий уровень отсутствует.

В начале учебного года воспитатель по обучению татарскому языку Шайгарданова Р.Х. и старшие воспитатели: Валиуллина З.З., Мухаметзянова Г.Р. выступали на групповых родительских собраниях. Ознакомили родителей с актуальностью обучения дошкольников двум государственным языкам, использования инновационных технологий и УМК. Представили презентацию УМК по обучению двум государственным языкам с целью вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения.

На собраниях, круглых столах, и днях открытых дверей, через консультации педагоги и воспитатели по обучению детей татарскому языку помогали родителям лояльно воспринимать изучение татарского языка как второго государственного языка в РТ. Родителям были рекомендованы «УРОКИ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА ОНЛАЙН "С НУЛЯ"» а также телепередачи «Әкият илендә» – «В стране сказок», на сайте <http://anatele.ef.com>, телеканал на татарском языке «Шаян ТВ»; советовали посещать официальный сайт МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ <http://mon.tatarstan.ru/> в разделе «Дошкольное образование», где размещены учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам и в дошкольных образовательных учреждениях для ознакомления и использования по закреплению пройденного материала по татарскому языку в семье и другая необходимая информация.

В каждой группе детского сада пополнены родительские стенды информацией о реализации УМК в педагогическом процессе ДООУ, материал меняется систематически. Также создана страница «УМК в ДООУ» на сайте детского сада, где систематически обновляется информация для родителей.

Педагоги распространили опыт работы на региональном уровне:

- Региональный семинар-практикум *«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игр»*.

Работа по реализации УМК отражалась на сайте ДООУ.

Вывод: Работу по выполнению закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» в МБДОУ «ЦРР – д/с №35 «Сказочная страна» оценить «удовлетворительно».

В течение 2024-2025 учебного года запланированные мероприятия по Годовому плану МБДОУ №35 выполнены своевременно. Успешно осуществлялась работа с педагогами и воспитанниками. Воспитателями для реализации поставленной задачи в работе были использованы интернет – ресурсы, ИКТ, авторские разработки презентации и игр. Педагоги принимали участие и занимали призовые места в конкурса. Итоги своего опыта работы распространили на республиканском уровне.

В массовых группах дети получили необходимый словарный запас, достигли хороших результатов в звукопроизношении, в составлении словосочетаний, предложений, рассказов согласно требованиям программы; знакомились с природой родного края и других регионов. Мероприятия, проводимые, вне занятий способствовали повышению интереса детей к изучению родного языка и жизни народов Поволжья. Воспитанники активно применяют полученные знания (игры, хороводные песни, диалоги) в самостоятельной игровой деятельности.

В 2025-2026 году планируется:

1. Пополнить банк авторских дидактических, компьютерных игр по данному направлению.

8. Дополнительные платные услуги

На основе анализа опроса родителей в области дополнительного образования, в соответствии с Уставом ДООУ и «Правилами предоставления платных услуг в образовании» в детском саду организованы и проводятся дополнительные платные образовательные услуги. Воспитанники посещают кружки: в средней группе – 1 кружок, в старшей группе – 2 кружка, в подготовительной к школе группе – 3 кружка. Дополнительные платные образовательные услуги проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим Учреждения. Приказом ДООУ от 29.08.2024 года №65 создана адаптационная группа для детей от года до трех лет, не посещающих детский сад.

Приказом ДООУ создан консультационный пункт предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям).

В 2024 - 2025 учебном году воспитанники ДООУ получали дополнительное образование в следующих кружках:

- математика с элементами логики «Знай – ка» - 1 раз в неделю;
- «Радуга знаний» подготовка к школе- 1 раз в неделю;
- обучение английскому языку (старшая группа) - 1 раз в неделю;
- обучение английскому языку (подготовительная группа) - 2 раз в неделю;
- вокал «Феерия талантов» -1 раз в неделю;
- «Детский фитнес» - 1 раз в неделю;
- «Мастерица»- 1 раз в неделю;
- «Занятия логопеда «Веселый язычок» - индивидуально
- оздоровительный массаж – 10 сеансов
- адаптационная группа для детей не посещающих детский сад «Кнопочки»- занятие 1 час 4 раза в месяц;

Дополнительными платными услугами в 2024-2025 учебном году было охвачено в среднем 188 воспитанника, что составило в среднем – 58%.

Охват детей дополнительными платными услугами воспитанников (в динамике за три года)

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%
151	42,4	192	54	188	58

По результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность услугами дошкольного образования» 95,7% родителей отметили, что удовлетворены работой дополнительных кружков, частично удовлетворены 3,7%, не удовлетворены работой ДООУ 0,6%. Родители отметили, что дети, получающие дополнительные платные услуги в детском саду, всегда с удовольствием посещают занятия в дополнительных кружках.

9. Взаимодействие с родителями.

Регулярно проводятся общие и групповые тематические собрания в форме презентаций, открытых показов занятий; индивидуальные консультации. Родители вместе со своими детьми принимали активное участие в выставках, в конкурсе поделок. Во всех возрастных группах имеется наглядный материал для родителей, а также педагогическая литература, ширмы, папки-передвижки. Постоянно оформляется: «Уголок здоровья». В течение года родители оказывали посильную помощь в организации и проведении праздников, развлечений, выставок, оформлении групповых комнат и игровых участков, изготовлении дидактических игр, принимали участие в субботниках.

Провели родительское собрание совместно со Рафигуллиной Лилией Мунировичей - начальником отдела профилактики территориального управления в г. Альметьевске ГБУ.

В течение года педагогическим коллективом были организованы следующие мероприятия, конкурсы в которых приняли участие воспитанники ДООУ:

- Выставка детских рисунков по ПДД «Юные пешеходы»

Мульт- уроки - просмотр видеоурока портала «Сакла», обсуждение, игровые ситуации (в течение года),

День знаний ПДД (беседы, игровые ситуации на учебной площадке «Автогородок», игровые минутки, развлечение, праздник, экскурсии с детьми, акции, выставка рисунков на асфальте «Мой любимый микрорайон»

- Тематическая прогулка «Правила поведения у дороги» на учебной площадке «Автогородок»

- Родительское собрание, выставка совместных творческих работ, разработка индивидуальных карт- маршрутов, презентаций с родителями, инструктажи, консультации, электронная библиотека для воспитателей)

- Акция «Ребенок – главный пассажир», «Стань заметней!»

- День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (презентация «Безопасный город» для детей, тематическая информация для родителей, акция «Засветись», «Стань заметнее на дороге!»

- Выставка детских рисунков «Безопасная дорога»

- Акция «Безопасность детей на улицах и дорогах»

- Экскурсия и целевая прогулка с детьми к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором), к скверу (наблюдение за движением велосипедистов),

- Региональный семинар УО АМР и АФ «УВО «УУ ТИСБИ» по проблеме «Современные игровые технологии по ознакомлению с ПДД в работе с детьми дошкольного возраста»,
Анкетирование в группах для родителей «Я и мой ребенок. Безопасность детей глазами родителей»
- Выставка детских рисунков «Соблюдаем правила дорожного движения»
- Диагностика «Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге»
- Игровой час «Правила поведения у дороги» на учебной площадке «Автогородок»
- Групповое родительское собрание «Задачи, планы, перспективы на Летний оздоровительный период 2025 года» с вопросом на повестке дня по ПДДТТ и по формированию у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах
- Профилактические мероприятия «Внимание дети!» (беседы, игры, чтение х/л, игровые ситуации, просмотр видеоматериалов портала «Сакла», мультфильмов, семейных видео материалов, игровые занятия, акции)
- Акция «Безопасная зебра», «Безопасные каникулы».

Проведены консультации для воспитателей: «Термины транспортной классификации используемые при обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах», «Возрастные и индивидуальные особенности дошкольников и их учет при обучении правилам безопасного поведения на дорогах», «Инновационные технологии в работе по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах», «Сотрудничество педагогов и родителей в вопросах безопасности детей на дорогах».

Велась просветительская работа среди родителей, регулярно обновлялись информационные стенды, проводились консультации: «Изучаем ПДД!», «Использование игровых технологий в обучении детей ПДД», «Правила безопасного поведения на дороге в зимнее время», «Безопасность в наших руках, «Правила дорожного движения – для всех!»...

Проведены акции: «Внимание дети!», «Ребенок – главный пассажир», «Стань заметней!», «Автокресло», «Засветись», «Научи ребенка ПДД», «Безопасный пешеходный переход», «Дорогой, ученик, соблюдай БДД!», «Сними наушники!» «Удерживающее устройство», «Фликер — наш друг»; создание видеороликов «Пешеходный переход».

Велась работа по пополнению групп наглядными, дидактическими, игровыми материалами и пособиями по ОБЖ. Оснащались центры «Безопасности» дидактическими играми, пособиями, макетами, авторским материалом.

Работа по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах освещена на сайте ДОУ, телеграмм канале, в группе «В контакте».

Показатели уровня развития знаний правил безопасного поведения на дорогах у дошкольников по итогам 2024-2025 учебного года.

Уровни	Показатели
Высокий	65%(195)
Средний	34%(101)
Низкий	1%(2)

Мониторинг достижений педагогов и воспитанников ДОО свидетельствует о том, что использование разнообразных форм взаимодействия с родителями, ОГИБДД, АФ ГКУ «ДФНОП БДД РТ» способствует повышению уровня знаний у детей ПДД.

В дошкольном учреждении образовательные программы скоординированы, образовательное пространство оптимально организовано, что позволяет успешно осуществлять воспитательно-образовательный процесс. Весь педагогический коллектив целенаправленно и систематически ведет работу по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, внедряет и реализует инновационные педагогические технологии.

В рамках недели психологи родители провели презентацию семейных эмблем и гербов, изготовили стенгазету «Радость – это...», совместный коллаж «Мои друзья», творческую выставку «Мой портрет в лучах солнца», выставку семейного фотостенда «Выходной день в моей семье», «Самый счастливый день в нашей семье». Педагог-психолог провела игровой тренинг «Мои мечты» для детей и родителей старшей группы. Прошла акция «Дерево добрых пожеланий и признаний», психологическая игра «Радуга настроения».

Родители принимали активное участие на праздничных утренниках «Золотая осень», «Новый год», «Зарница», «8 Марта», праздничный концерт ко «Дню матери» на тематическом развлечении «День любимой мамочки», спортивных развлечениях, Днях здоровья. В старших и подготовительных к школе группах прошли совместно с папами мероприятия, приуроченные ко Дню Защитника Отечества. Совместно с родителями и детьми в каждой возрастной группе проводились интерактивные игры-занятия, игровые минутки, игровые зарядки. Были организованы выставки. Родители подготовительной к школе группы приняли участие в городской акции «Дарю добро, хвостатым и усатым».

Большое внимание уделялось национальному воспитанию детей. Совместно с родителями проводились праздники народных игр, развлечения, посиделки. Во всех группах детского сада велась проектная деятельность по

экологическому воспитанию в рамках международной программы «Эко – школы/Зеленый флаг», в работе которой приняли активное участие родители и показали хорошие результаты. Родители всех возрастных групп были активно вовлечены воспитателями в конкурс творческих работ из бросового материала «Елочка живи!».

В течение года была проведена большая совместная работа с родителями по оформлению территории детского сада, по созданию благоприятных условий на прогулочных участках для полноценной организации разнообразных видов детской деятельности.

Родители вместе со своими детьми принимали активное участие в выставках детских работ, изготовленных вместе с родителями, в конкурсе поделок. Во всех возрастных группах имеется наглядный материал для родителей, а также педагогическая литература, ширмы, папки-передвижки. Постоянно оформляется: «Уголок здоровья».

В течение года родители оказывали посильную помощь в организации и проведении праздников, развлечений, выставок, оформлении групповых комнат и игровых участков, изготовлении дидактических игр, принимали участие в субботниках и мн. др.

В течение года в ДОО велась работа с родителями по профилактике употребления наркотических веществ и ПАВ. В декабре и мае было проведено анкетирование родителей с целью выявления мнения о целесообразности просвещения по данной проблеме.

В ДОО функционировал Консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон «Об образовании» ст.18, п.5. В работе Консультационного пункта были задействованы педагоги ДОО, и медсестра ДОО, была оказана методическая, диагностическая и консультативная помощь семьям. Работой консультативного пункта было охвачено 24 семей.

Кроме плановых мероприятий, ежемесячно проводились индивидуальные консультации по запросу родителей. При выборе консультаций для родителей педагоги проводят тщательное, вдумчивое изучение запросов родителей и выбирают оптимальный вариант. Темы консультаций также бывают приурочены к различным мероприятиям детского сада.

С целью обеспечения открытости деятельности в ДОО функционирует официальный сайт в сети Интернет <https://edu.tatar.ru/almet/dou35/mal-strana>, страница сада в соцсети Instagram (инстаграм), которые являются общедоступными информационными ресурсами. Родители получают информацию о жизни детей в детском саду. На сайте детского сада

регулярно размещается информация о новостях детского сада, фотографии, отражающие жизнь детского сада.

Вывод: Работа велась постоянно, планомерно. Мероприятия, запланированные коллективом по работе с родителями, выполнены полностью.

10. Совместная работа с общественными организациями

МБДОУ взаимодействует с ОГИБДД отдел МВД Альметьевского района, СОШ №25, Татарской гимназией, с детской поликлиникой, с Департаментом экологии и природопользования, конноспортивной школой, с ДЮСШ, с Управлением по делам детей и молодежи АМР РТ.

В течение года были проведены совместные мероприятия:

- экскурсия «Торжественная линейка» на территорию СОШ №25,
- экскурсия в СОШ №25,
- тематическая акция «Стань заметнее!» совместно СОШ №25,
- профилактическое мероприятие «Внимание, дети!», совместно с родителями и ОГИБДД ОМВД РТ по Альметьевскому району,
- реализация проекта «Сакла» (мультфильмы.видеоуроки по обучению детей безопасному поведению на дорогах «Безопасное движение») совместно с ОГИБДД ОМВД РТ по Альметьевскому району,
- акция «Притормози» совместно с ОГИБДД ОМВД России по Альметьевскому району,
- родительское собрание совместно с ОГИБДД ОМВД РТ по Альметьевскому району,
- Мероприятие в рамках Недели безопасности БДД совместно с ОГИБДД ОМВД РТ по Альметьевскому району,
- урок безопасности совместно с ОГИБДД ОМВД РТ по Альметьевскому району,
- конкурс Департамента экологии и природопользования по сбору вторичного сырья, по сбору батареек,
- отбор детей в секцию футбола тренерами ДЮСШ.

11. Сотрудничество со школой №25

Целями нашей совместной работы со школой №25 являются:

- создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу;
- создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.
- с детского сада увлечь детей перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе.

Для этого мы заботимся об укреплении и сохранении здоровья детей, готовящихся к обучению в школе; всестороннее развиваем их, позволяя в дальнейшем успешно овладеть школьной программой; совершенствуем приемы и методы формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых; создаем благоприятные условия для психического и личностного развития ребенка. В учебный план дополнительного образования входят занятия по обучению чтению, математике с элементами логики, вокалу, обучению английскому языку, оздоровительный массаж.

Данные о выпускниках МБДОУ №35

(в динамике за три года)

Года	Выпускники подготовительной к школе группы ДОУ		Тип, вид общеобразовательного учреждения, куда поступили учиться выпускники						Классы с углубленным изучением татарского языка	
			Инновационн ые общеобразова тельные учреждения	Общеобразова -тельные школы	Специальные (коррекцион- ные) образовательн					
	числ о	%	число	%	числ о	%	числ о	%	числ о	%
2022- 2023	71	19, 9	57	80,3	14	19, 7	-	-	-	-
2023- 2024	37	10	-	-	37	100	-	-	-	-
2024- 2025	74	27	7	9	67	91	-	-	-	-

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Воспитанники подготовительной группы (всего детей 75) нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты. Уровень готовности детей к школьному обучению составляет 97%

Уровень подготовленности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе (в динамике за четыре года)

	2021-2022	2022-2023	2023 -2024	2024 -2025
--	-----------	-----------	------------	------------

Высокий уровень	63,1% (53 ребенка)	80,3% (57 детей)	73% (22ребенка)	78% (58 ребенка)
Средний уровень	28,6% (24 ребенка)	19,7% (14 детей)	27% (8 детей)	19% (14детей)
Ниже среднего	7,1% (6 детей)	-	-	-
Низкий уровень	1,2% (1 ребенок)	-	-	3 % (2ребенка)
Уровень готовности детей к школьному обучению	91,7% (77 детей)	100%	100%	97%

Отсутствовали на диагностике: 1 ребенок

1. Кустовская Таисия (19.02.2018) - по болезни

Вывод:

Анализ результатов диагностики подготовительных к школе групп показал, что 74 обследуемых дошкольников детского сада показали:

- высокий уровень развития – 58 воспитанников,
- средний уровень развития – 14 воспитанников – готовы к обучению в школе,
- детей с показателями ниже среднего не выявлено.

Однако имеются 2 ребенка с низкими показателями. В период посещения ДООУ дети были направлены в МБУ «ПМПК» г. Альметьевска, но родители написали отказ: Загорного Матвея - 19.04.24, Каримова Тимура - 15.04.24

Значимым показателем эффективной работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей являются уровень физической подготовки выпускников детского сада. Уровень физической подготовленности детей подготовительной группы составил: высокий уровень – 100%, средний уровень -0%, низкий уровень -0%. Отмечена положительная динамика роста физического развития детей на конец учебного года.

Подводя итоги работы за год, можно сделать следующий **вывод:**

1. Результат деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году показал, что основные годовые задачи выполнены.
2. По результатам проведенного анкетирования родительской общественности можно отметить то, что 98 % родителей дали положительную оценку деятельности МБДОУ «ЦРР-д/с №35 «Сказочная страна».

3. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – призеров и участников различных конкурсов.

4. Коллектив ДОУ работает в творческом, поисковом режиме, развивает свои профессиональные и личностные качества.

В 2024-2025 учебном году прошла информация в СМИ о деятельности ДОУ:

Работа по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах на сайте «Школа безопасности АМР» <http://schkolabezopasnosti.ru/meropriyatiya/>, на сайте газеты «Добрая дорога детства», на сайте газеты «МОУАЛМЕТЕВСК.RU».

Перспективы развития МБДОУ на предстоящий учебный год:

- ✓ Реализация федерального государственного образовательного стандарта в работе детского сада;
- ✓ Повышение качества воспитатель- образовательного процесса на основе игровых технологий.
- ✓ Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
- ✓ Оптимизировать деятельность по национально- патриотическому воспитанию. Повышение качества обучение детей двум государственным языкам РТ.
- ✓ Физкультурно - оздоровительную работу с дошкольниками педагогическому коллективу считать долгосрочной.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2024-2025 году, педагогический коллектив ДОУ ставит перед собой следующие задачи на **2025-2026 учебный год:**

Цель: построение воспитательно - образовательной работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в условиях ДОУ

Задачи на 2025 - 2026 учебный год

1. Акцентировать работу по созданию благоприятных условий для комфортной адаптации и пребыванию в детском саду
2. Продолжать работу по использованию современных технологий в воспитательно–образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.
3. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, вовлекая родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников по основным направлениям ОП в соответствии ФОП ДО.

